

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Дисциплина: Экономика воздушного транспорта

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-10

1. Спрос и предложение авиатранспортных услуг.
2. Типы конкуренции на рынке авиатранспортных услуг.
3. Сущность и структура основных фондов авиатранспортного предприятия.
4. Износ основных фондов авиатранспортного предприятия.
5. Показатели экстенсивного, интенсивного, интегрального использования основных фондов авиатранспортного предприятия.
6. Обобщающие показатели использования основных фондов авиатранспортного предприятия.
7. Показатели анализа воспроизводства основных фондов.
8. Сущности и состав оборотных средств авиатранспортного предприятия.
9. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
10. Коэффициенты движения персонала на авиатранспортном предприятии.
11. Производительность труда и методы ее измерения.

Компетенция ОПК-2

1. Показатели перевозок и порядок их определения.
2. Учет и оценка основных фондов авиатранспортного предприятия.
3. Амортизация и методы ее начисления.
4. Способы увеличения производительности основных фондов авиатранспортного предприятия.
5. Стадии движения оборотных средств.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств авиа-транспортного предприятия.
8. Источники формирования оборотных средств авиатранспортного предприятия.
9. Структурные характеристики трудовых ресурсов авиатранспортного предприятия.
10. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов авиатранс-портного предприятия.
11. Факторы роста производительности труда на авиатранспортном предприятии.

Профессионально-ориентированное задание.

В первом полугодии авиационным заводом было изготовлено:

Самолет тип А-1 15 ед. по цене 400 тыс.руб. за 1 ВС.

Самолет тип Б-1 7 ед. по цене 900 тыс.руб. за 1 ВС

Стоимость основных фондов 5 147, 0 тыс.руб.

Во втором полугодии необходимо увеличить выпуск на 30%. Есть возможность повысить фондоотдачу на 4 коп. Остальной прирост выпуска продукции нужно обеспечить за счет приобретения новых основных фондов.

Необходимо:

1. Рассчитать, сколько основных фондов необходимо приобрести. (Компетенция УК-10)
2. Предложить экономически и финансово обоснованные решения по повышению эффективности работы авиационного завода во втором полугодии. (Компетенция ОПК-2)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Выбрать верный ответ(Компетенция УК-1)

Совокупность производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества

- a) Производство
- b) Экономика
- c) Деловые связи
- d) Транспорт
- e) Отрасль

2. Выбрать верный ответ(Компетенция ОПК-2)

Чем выше цена, тем меньшее количество товаров будет куплено покупателями – закон _____

- a) спроса
- b) предложения
- c) распределения
- d) рынка

3. Выбрать верный ответ (ДВА варианта ответов) (Компетенция ОПК-2):

Неценовые факторы, влияющие на изменение кривой предложения

- a) Денежные доходы покупателей
- b) Гарантийный сервис авиакомпании
- c) Государственная налоговая политика
- d) Цены на энергоресурсы и топливо
- e) Субъективное отношение авиапассажиров

4. Выбрать верный ответ (Компетенция ОПК-2):

Страна «X» при помощи ограничений контролирует деятельность других авиакомпаний на территории своей страны, что характерно для конкуренции

- a) Прямого нажима
- b) Косвенного давления
- c) Тройной зависимости
- d) Непреднамеренного обмана

5. Дать определение (Компетенция УК-10).

_____ – это совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию

6. Выбрать верный ответ (Компетенция УК-10)

К показателям работы предприятий воздушного транспорта «Качество и эффективность транспортного процесса» относится:

- a) Часовая производительность воздушного судна
- b) Пассажирооборот
- c) Грузооборот
- d) Пропускная способность
- e) Прибыль
- f) Безопасность полетов
- g) Скорость доставки

7. Выбрать верный ответ (Компетенция ОПК-2)

К принципам рыночной экономики относится

- a) рынок доступен для всех желающих
- b) сильная централизация государственной власти
- c) полное отсутствие частной собственности и личной предпринимательской инициативы
- d) ориентированность на ведущие отрасли народного хозяйства

8. Выбрать верный ответ (Компетенция УК-10)

Основным критерием отнесения предприятий к малым является

- a) среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- b) объем производства продукции и услуг
- c) предельная численность работников
- d) размер оплаты труда

9. Выбрать верный ответ (Компетенция ОПК-2)

Организационно-правовая форма объединения предприятий, при котором оно образуется, когда одно акционерное общество владеет контрольными пакетами акций другого акционерного общества с целью финансового контроля и проведения единой политики называется

- a) финансово-промышленной группой
- b) холдинговой компанией
- c) ассоциацией

10. Выбрать правильный вариант ответа (Компетенция УК-10)

Стоимость основных фондов, включающая цену приобретения, транспортную доставку и затраты, связанные с монтажом называется:

- A) первоначальной
- B) восстановительной
- B) остаточной
- Г) ликвидационной

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.